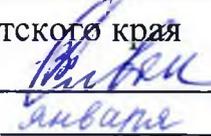


Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение «Камчатский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и
молодежной политики
Камчатского края


В.И. Сивак
« 09 » января 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»


Л.Г. Буряк
« 15 » ноября 2018

Протокол Управляющего совета
от 15.11.2017 г. №4



ПРОГРАММА
развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
на 2018-2020 годы

Содержание

1 Паспорт программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2018-2020 годы.....	3
2 Анализ текущей ситуации.....	6
3 Перечень основных мероприятий программы развития.....	12
4 Целевые показатели и индикаторы программы развития.....	14
5 Анализ рисков реализации Программы.....	15
6 Методика оценки эффективности программы.....	16
7 Описание основных ожидаемых конечных результатов программы.....	16
Приложение А. Сведения о показателях программы.....	17
Приложение Б. Перечень основных мероприятий программы.....	18
Приложение В. Финансовое обеспечение реализации программы.....	19

1 Паспорт программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2018-2020 годы(далее - программа)

Ответственный исполнитель и участники программы	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»
Цель программы	формирование трудовых ресурсов в строительной, транспортно-дорожной, информационной сферах для экономики Камчатского края посредством предоставления доступного качественного профессионального образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1) формирование трудовых ресурсов для решения экономических задач региона в строительной, транспортно-дорожной, информационной, рыбоперерабатывающей сферах;2) обеспечение качественного и доступного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, стандартами и передовыми технологиями, действующими в системе образования РФ и Камчатского края;3) формирование гибкой системы образовательных услуг, мобильно обеспечивающей текущие и перспективные потребности строительной, дорожно-транспортной, рыбоперерабатывающей и др. отраслей экономики Камчатского края на основе современной и передовой материально-технической базы;4) развитие кадрового потенциала образовательного учреждения;5) создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности, способной к самоопределению и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1) 100% выполнение государственного задания;2) переход обучения студентов по всем направлениям подготовки (специальностям и профессиям) техникума на дуальную модель обучения, в том числе с созданием условных предприятий в структуре техникума как производственной базы для реализации дуального обучения студентов;

- 3) на 50% увеличение компетенций, представленных техникумом на чемпионатах «Молодые профессионалы» в рамках движения Ворлдскиллс, (с двух действующих компетенций («Сварочные технологии» и «IT-решения в бизнесе на платформе "1С:Предприятие 8"»))на три с введением новой компетенции по программе подготовки квалифицированных рабочих по новому ФГОС по ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта»);
- 4) переход на обучение по новым ФГОС по ТОП-50 (09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей);
- 5) лицензирование новой ОПОП для реализации в техникуме (15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям));
- 6) организация ГИА по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в форме демонстрационного экзамена;
- 7) внедрение дистанционных форм обучения в образовательный процесс техникума;
- 8) увеличение спектра программ дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра профессиональных квалификаций с целью максимального удовлетворения быстро меняющегося спроса рынка труда Камчатского края;
- 9) создание условий, соответствующих современным стандартам и различного рода требованиям: доступности, СанПиН, пожарной безопасности, сейсmobезопасности и др.;
- 10) доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 11) удельный вес численности студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности (сведения о показателях программы с разбивкой по годам представлены в прил. 1)

Этапы и сроки реализации программы

срок реализации программы: 2018-2020 годы (перечень основных мероприятий программы с разбивкой по годам представлен в прил. 2)

Объемы
бюджетных
ассигнований
программы

прогнозный объем финансового обеспечения программы (в ценах соответствующих лет) за счет всех источников составляет 1 243 615,0 тыс. рублей (финансовое обеспечение реализации программы с дифференциацией на мероприятия представлено в прил. 3), в том числе:

за счет средств краевого бюджета 1 108 515,0 тыс. рублей, в том числе:

по годам реализации:

2018 год – 229 137,0 тыс. рублей;

2019 год – 219 320,2 тыс. рублей;

2020 год – 220 252,6 тыс. рублей;

2021 год – 219 902,6 тыс. рублей;

2022 год – 219 902,6 тыс. рублей;

за счет внебюджетных средств 135 100,0 тыс. руб., в том числе:

по годам реализации:

2018 год – 29 100,0 тыс. рублей;

2019 год – 27 000,0 тыс. рублей;

2020 год – 27 000,0 тыс. рублей;

2021 год – 26 000,0 тыс. рублей;

2022 год – 26 000,0 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

1) подготовка трудовых ресурсов, отвечающих экономическим запросам региона в транспортной сфере и промышленном производстве;

2) качественное и доступное профессиональное образование в соответствии с современными требованиями, стандартами и передовыми технологиями, действующими в системе образования РФ и Камчатского края;

3) гибкая система образовательных услуг, мобильно обеспечивающая текущие и перспективные потребности строительной, дорожно-транспортной, рыбоперерабатывающей и др. отраслей экономики Камчатского края на основе современной и передовой материально-технической базы;

4) поиск решения проблемы дефицита технических кадров и повышение уровня квалификации педагогических кадров;

5) успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения;

6) увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов, в том числе Абилимпикс,

профессиональных конкурсов, спортивных
соревнований и творческих конкурсов различного
уровня.

2 Анализ текущей ситуации

Развитие сложившейся системы образования в техникуме осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики, приоритетным проектом «Рабочие кадры для передовых технологий»; стратегией социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 09.01.2018 г. №1-П; планом развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей внедрение новых ФГОС в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в Камчатском крае на 2017-2020 годы, утвержденного приказом Минобрнауки Камчатского края от 27.04.2017 № 406; проектом программы модернизации организации, реализующих образовательные программы СПО, в целях устранения дефицита кадров в субъектах РФ; региональным проектом «Внедрение дуальной модели подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Камчатского края».

Реализация образовательных программ

В настоящее время техникум осуществляет подготовку по 17 основным профессиональным образовательным программам, 1 программе профессионального обучения, 19 программам дополнительного образования. Все ОПОП согласованы с работодателями и представлены в открытом доступе на официальном сайте техникума: <http://www.kpt-kamchatka.ru>. Направления подготовки и численность обучающихся по ним представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки и численность обучающихся по ним

№	Направление подготовки	Численность обучающихся		
		01.01.2018	01.09.2019	01.09.2020
1	07.02.01 Архитектура	93	103	104
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	25	50
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	149	122	99
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93	76	52
5	09.02.07 Информационные системы и программирование		25	50
6	11.02.12 Почтовая связь	13	-	-
7	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	63	75	75
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	61	35	35
9	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	84	19	-
10	22.02.06 Сварочное производство	53	21	-
11	23.01.03 Автомеханик	96	50	25
12	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	50	50	25
13	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	25	50
14	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	45	70
15	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	177	123	76
16	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	50	100
17	35.02.10 Обработка водных биоресурсов	126	126	128
18	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	30	30
19	40.02.01 Право социального обеспечения	64	45	30
20	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	73	79	80
21	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-	20	20

В 2017 г. техникум прошел процедуру лицензирования по четырем ОПОП, входящим в ТОП-50 и ТОП-регион: «Информационные системы и программирование», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». С 2016 года ведется обучение по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», входящей в ТОП-50 и ТОП-региона.

Инфраструктура техникума

В результате комплекса мер по модернизации системы СПО Камчатского края за последние годы произошел ряд существенных изменений инфраструктуры и материально-технической базы техникума: в 2015 году путем присоединения училища выполнена реорганизация техникума, что привело к укрупнению инфраструктуры, включающей три образовательные площадки техникума, расположенные в трех точках города: по ул. Молчанова, 19 и 22, по ул. Ленинградская, 37 и по ул. Комсомольская, 2а; по некоторым профессиям и специальностям закуплено новое оборудование, позволяющее обеспечивать подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с современными стандартами; в образовательный процесс техникума поступательно внедряется ГИС «Сетевой город. Образование» с переходом на электронный журнал; ведется подготовка к внедрению дистанционных форм (закуплено программное обеспечение «MODUL»); медицинские кабинеты техникума (Молчанова, 19 и Ленинградская, 37) в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями оснащения медицинских кабинетов в образовательном учреждении и внесены в лицензии лечебных учреждений города; выполнены капитальные ремонты (фасадов, пожарной сигнализации, кровлей, отопительной системы 5-этажного общежития и др.) различных корпусов на всех трех площадках техникума.

Важно отметить, что приведение всей инфраструктуры техникума к уровню, соответствующему современным стандартам, требует масштабных инвестиций и систематического текущего финансирования, обеспечивающего как поддержание этой инфраструктуры на достойном уровне, так и её соответствие новым стандартам и требованиям в области профессионального образования, причем без исключения работ, связанных с функционированием студенческого общежития техникума (например, в соответствии с СанПиН обязательное функционирование на базе общежития кабинета самоподготовки с выходом в интернет для студентов, проживающих на период своего обучения в нем).

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса (например, в учебно-административном корпусе по ул. Ленинградская, 37, который не отвечает требованиям сейсмической безопасности) требуется не только проведение капитального ремонта корпусов техникума, но и строительство нового современного объекта профессионального образования. По-прежнему остается актуальным вопрос создания в техникуме среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья студентов, а также её доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Модернизация материально-технической базы (МТБ) техникума с учетом вступления в движение Ворлдскиллс Россия представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Модернизация МТБ

№	Профессия, специальность	Компетенция	2015-2017 гг.	2018-2020 гг.
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	Создано 5 рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс	В 2018 году запланировано увеличение количества рабочих мест до 10
2	Информационные системы и программирование	IT-решения в бизнесе на платформе «1С: Предприятие 8»	Создано 10 рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс	Запланировано увеличение количества мест до 15, необходимого для организации обучения в компьютерном классе
3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Ремонт и обслуживание автомобилей	-	Запланировано создание МТБ для проведения чемпионата по данной компетенции
4	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовка плиткой	-	Запланировано создание МТБ для проведения чемпионата по данной компетенции
5	Право и социальное обеспечение	Социальная работа (Абилимпикс)	-	Запланировано создание МТБ для проведения чемпионата Абилимпикс по данной компетенции

Кадровый потенциал техникума

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В техникуме доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим профессиональным образованием за последние годы выросла. При этом, как и в целом по краю, в кадровом составе техникума сохраняется возрастной и гендерный дисбаланс: высокий процент педагогического состава пенсионного возраста и низкий процент педагогов-мужчин. Очень медленно происходит обновление педагогического корпуса, а в техническом направлении подготовки студентов его вовсе не происходит. Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогического состава техникума стало одной из целей показателей за последние годы. В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в Камчатском крае средняя заработная плата педагогических работников техникума соответствует средней заработной плате по региону.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» не реже, чем 1 раз в три года педагогические кадры техникума повышают свою квалификацию. Сводные данные по повышению квалификации представлены в таблице 3. При этом важно отметить, что образовательное учреждение имеет опыт участия в системе повышения квалификации на базе Академии Ворлдскиллс Россия: обучены мастера производственного обучения на экспертов

демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (2 чел., 2017 г.), по компетенции «Сварочные технологии» (1 чел., 2017 г.), на эксперта чемпионата по компетенциям «ИТ-решение для бизнеса на платформе "1 С: Предприятие 8"» (1 чел., 2017 г.), «Сварочные технологии» (1 чел., 2017 г.).

Таблица 3 - Сводные данные по повышению квалификации

№	ФИО	Должность	Предмет (дисциплина)	Последнее повышение квалификации
1	Голиков А.Д.	Старший мастер	ПДД	2017-78 ч.
2	Якименко М.А.	Зам. директора по УР	Электротехника	2017-72 ч.
3	Азимова С.В.	Преподаватель	Сварочное производство	2017 - стажировка
4	Андриенко А.Ю.	Преподаватель	Математика	2017-134 ч.
5	Белоусова К.А.	Педагог-психолог	Психология	2017-36 ч.
6	Гольщева С.В.	Преподаватель	Информационные дисциплины	2017-108 ч. 2018- 24 ч.
7	Исаева Е.Г.	Преподаватель	Математика	2017-28 ч.
8	КиянВ.Н.	Преподаватель	Математика	2017-36 ч.
9	Клипов Л.А.	МПО	Инструктаж по вождению	2017-36 ч.
10	КожевинаО.О.	МПО	Черчение т др.	2017-134 ч.
11	МаховаТ.И.	Преподаватель	Химия	2017-36 ч.
12	МедынинаА.С.	Преподаватель	Юридические дисциплины	2017 - 72 ч.
13	НеретинА.А.	МПО	Инструктаж по вождению	2017-28 ч.
14	Павлова Е.А.	Преподаватель	Информационные дисциплины	2017-24 ч. 2017-36 ч.
15	Паламарчук А.Н.	Методист	Психология общения	2017-36 ч.
16	Пирогова В.Ю.	Преподаватель	Техническая механика	2017- 134 ч.
17	СаломатоваЛ.М.	Преподаватель	ТПП и водных биоресурсов	2017 - стажировка
18	ТарелкинаЕ.В.	Педагог-психолог	Психология и этика	2018-24 ч.
19	Тищенко А.Г.	МПО	Сварочное производство	2017 - стажировка
20	Тютюнникова Е.Н.	Преподаватель	ТПП	2017-стажировка
21	Чечулин В.Б.	Преподаватель	Ремонт автомобилей	2017-36 ч.
22	ШведенкоА.Г.	МПО	Инструктаж по вождению	2017-78 ч.
23	Шостак И.Н.	Методист	История	2017-36 ч.

Доступность образования

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для студентов из числа инвалидов в техникуме в рамках плана по повышению доступности (пункт 5 Паспорта доступности объектов техникума для инвалидов и предоставляемых на них образовательных услуг), реализуется комплекс мероприятий, дифференцированных на три образовательные площадки техникума: Молчанова, 22; Ленинградская, 37; Комсомольская, 2а. Запланировано внедрение дистанционных форм обучения. В целом, техникум стремится к максимальному достижению показателей по доступности образования. Вместе с тем, для их 100% достижения потребуется серьезное финансирование, поскольку создание необходимых условий, обеспечивающих физическую доступность для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, является затратным мероприятием.

На базе техникума подготовлены к реализации несколько адаптированных ОПОП: Программирование в компьютерных системах,

Экономика и бухгалтерский учет, Право и организация социального обеспечения.

Следует отметить, что в качестве предложения по включению в перечень компетенций в 2019 г. на II региональный чемпионат Абилимпикс техникум выдвинул компетенцию «Инженерный дизайн(CAD) САПР».

Качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации с председателями экзаменационных комиссий из числа работодателей свидетельствуют о том, что уровень подготовки камчатских специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) в целом достаточно высок и сопоставим с общероссийскими показателями. С 2016 года практический этап государственной итоговой аттестации выпускников в пилотажном режиме проводится в форме демонстрационного экзамена по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Машинист крана», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Автомеханик».

С 2015 года реализуется комплекс мероприятий, направленных на приведение системы СПО в Камчатском крае в соответствии с современными требованиями, на создание условий, обеспечивающих постепенный переход на профессиональные стандарты, стандарты Ворлдскиллс и новые федеральные государственные образовательные стандарты, подготовлена МТБ для реализации по ОПОП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» по новым стандартам, частично по ОПОП «Информационные системы и программирование».

В настоящее время техникум решает задачу аккредитации специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Сварочные технологии», а также по компетенции «IT-решения в бизнесе на платформе "1С: Предприятие 8"».

Для реализации дуальной модели обучения в структуре техникума создаются условные предприятия (УП), позволяющие создать реальный производственный процесс с завершенным циклом: для организации обучения по дуальной модели студентов, обучающихся по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» в 2017 году создано УП «Студия интерьерных картин»; для студентов, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений» - УП «СтройКамПолитех».

Прогноз состояния образования в техникуме базируется как на демографических прогнозах о количестве выпускников средних школ, прогнозах социально-экономического развития Камчатского края, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных данной программой.

В целях обеспечения доступности образования продолжится реализация комплекса мер, представленных в пункте 5 Паспорта доступности объектов техникума для инвалидов и предоставляемых на них образовательных услуг.

На всех площадках техникума должна быть создана инфраструктура, соответствующая основным современным требованиям, в том числе будут

созданы условия для обучения по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

В рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс будет повышаться престиж рабочих профессий и специальностей, реализуемых на базе техникума, а также конкурентоспособность выпускников, а, значит, и их востребованность на рынке труда.

Создание условных предприятий в структуре техникума обеспечит реализацию дуального обучения в полном объеме и по всем направлениям подготовки, которая ведется в техникуме.

Для гибкого реагирования на социально-экономический запрос Камчатского края, а также мобильной подготовки и переподготовки рабочих кадров будет расширен спектр образовательных услуг на базе Учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК), созданного в 2015 году. Наименование программ УЦПК и численность обучающихся по ним представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Наименование программ и численность обучающихся по ним

№	Направление подготовки	Численность обучающихся		
		01.01.2018	01.09.2019	01.09.2020
1	«Электрогазосварщик» 2 разряда	13	15	20
2	«Электрогазосварщик» 3 разряда	9	15	30
3	«Кадровое дело/производство»	12	15	20
4	Пользователь программы «1С: Бухгалтерия»	12	15	20
5	Пользователь программы «1С: Управление торговлей»	17	20	25
6	Пользователь программы ««Оперативное планирование в строительстве на основе программного комплекса "ПК Гранд-Смета"»	15	25-30	40
7	Пользователь программы «Система управления безопасностью пищевых продуктов на основе программного обеспечения ХАСПП-ОБЩЕПИТ»	11	15	30
8	«Кладовщик»	10	15	15
9	«Слесарь по ремонту автомобилей» (2-3 разрядов)	-	10	15
10	«Водитель транспортных средств» категории «В»	19	20	30
11	«Водитель погрузчика» (фронтальный погрузчик) кат. (С- D)	37	40	45
12	«Машинист крана (крановщик)» категория (С)	13	15	15
13	«Машинист экскаватора» категория С	10	10-15	15
14	«Повар (3-4 уровни квалификации)»	5	5-10	10
15	«Машинист автогрейдера» категория С	-	10	20
16	«Водитель внедорожных мототранспортных средств» (снегоход)	-	10-20	20
17	«Машинист снегоуборочных машин»(снегоочистителей) категория «С»	-	10-20	20
18	«Менеджер в сфере управления жилищным фондом»	40	50	60
19	«Тренажерная подготовка матросов к работе на одиночных и спаренных судовых грузовых стрелах»	10	20	25

3Перечень основных мероприятий программы развития

Реализация программы будет осуществляться в 2018-2020годах и включать в себя комплекс основных мероприятий программы (табл. 5, прил. А).

Таблица 5 – Перечень основных мероприятий программы развития (начало)

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Реализация образовательных программ в соответствии с государственным заданием с учетом лицензирования образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по ТОП-50, ТОП-регион	Зам. директор по УР (учебный отдел), зам. директора по УПР (отдел практики)	С 2016 г. - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); с 2019 г. - Информационные системы и программирование; Мастер отделочных строительных и декоративных работ; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Удовлетворение актуального спроса рынка труда Камчатского края
2	Функционирование СЦК и Учебного центра профессиональных квалификаций	СЦК и УЦПК (методисты)	В течение года	Увеличение количества обученных по программам ДПО, реализуемым на базе УЦПК
3	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена, востребованных на рынке труда Камчатского края, в рамках движения Ворлдскиллс	Зам. директора по ВР и СВ (педагог-организатор, отв. секретарь приемной комиссии)	В течение года	Увеличение числа, с одной стороны, старшеклассников, посетивших чемпионатные площадки «Молодые профессионалы», с другой - студентов, принимающих участие в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров
4	Переход на новые формы ГИА	Зам. директора по УПР (отдел практики), зам. директор по УР (учебный отдел)	С 2020 г. - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с 2022 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с 2023 - Информационные системы и программирование; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Увеличение числа выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена
5	Профессиональный рост педагогических кадров	Методический отдел, отдел кадров	В течение года	Увеличение доли педагогических кадров, повысивших свою квалификацию
6	Создание доступной среды обучения для всех категорий граждан	Зам. директора по АХР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР и СВ	В течение календарного года	Реализация образовательных программ, предполагающих наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных форм

Таблица 5 – Перечень основных мероприятий программы развития
(продолжение)

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
7	Реализация дуальной модели обучения	Зам. директора по УПР (отдел практики), зам. директор по УР (учебный отдел)	В течение учебного года согласно учебным планам	Увеличение количества работодателей, вовлеченных в обучение студентов по дуальной модели; создание и развитие условных предприятий, работающих в структуре техникума
8	Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современных стандартов	Зам. директора по АХР, зам. директора по УПР	В течение календарного года	Соответствие созданной МТБ требованиям современных стандартов
9	Создание МТБ, отвечающей различным рода требованиям: СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.	Зам. директора по АХР, зам. директора по УПР	В течение календарного года	Соответствие созданной МТБ различного рода требованиям: СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.
10	Создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР и СВ	В течение календарного года	Успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов, в том числе Абилимпикс, профессиональных конкурсов, спортивных соревнований и творческих конкурсов различного уровня

4 Целевые показатели и индикаторы программы развития

Сведения о целевых показателях и индикаторах программы развития представлены в таблице 6 (прил. Б).

Таблица 6 - Целевые показатели и индикаторы программы развития

№	Наименование показателя и индикатора	Ед. измерения	Базовое значение (2017)	Отчетный период (2018)	Текущий период (2019)	2020
1	Выполнение государственного задания	%	100	100	100	100
2	Количество компетенций, представленных техникумом на чемпионатах «Молодые профессионалы» и Абилимпикс в рамках движения Ворлдскиллс	ед.	1	2	3	3
3	Количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС по ТОП-50 и по ТОП-регион	ед.	1	1	4	4
4	Число обученных на базе Учебного центра профессиональных квалификаций и подготовленных на базе СЦК	чел.	240	250	260	270
5	Наличие аккредитованного СЦК по стандартам Ворлдскиллс	ед.	0	0	1	1
6	Число профессий, по которым будет проведена ГИА в форме демонстрационного экзамена (на пилотажной основе)	чел.	4	4	4	4
7	Количество профессий/ специальностей, по которым внедрен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	ед.	0	0	1	1
8	Число обученных сотрудников из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО по подготовке кадров по ТОП-50 в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс (с нарастающим эффектом)	ед.	6	7	11	13
9	Количество специальностей и профессий, по которым ведется дуальное обучение	ед.	2	4	6	8
10	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	чел.	0	По факту	По факту	По факту
11	Количество студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности	чел.	8	11	17	17

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается Министерством образования и молодежной политик Камчатского края. Бюджетные ассигнования на реализацию программы в очередном году и программном периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок предоставления бюджетных ассигнований.

В целях выполнения всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, техникум как ответственный исполнитель осуществляет взаимодействие с учредителем.

Финансовое обеспечение реализации программы представлено в приложении В.

5 Анализ рисков реализации программы развития

К основным рискам реализации программы можно отнести: организационные и управленческие, финансово-экономические, нормативно-правовые, социальные.

Организационные и управленческие риски - срыв или отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы, а также за счет её своевременной корректировки. Важным средством снижения рисков является повышение квалификации управленческих кадров техникума, а также разработка объективных инструментов мониторинга.

Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы. Минимизация этих рисков возможна через реализацию мероприятий, направленных на достижение целей программы, не только при наличии соответствующего финансирования, но и при условии привлечения дополнительного финансирования, в том числе из приносящих доход видов деятельности техникума.

Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы. Минимизация рисков связана с качеством программирования и оперативного внесения необходимых изменений в действующие нормативно-правовые локальные акты.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным информированием о целях и задачах программы, её результатах. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы посредством информирования в открытой телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте техникума.

6 Методика оценки эффективности программы

Методика оценки эффективности программы учитывает необходимость проведения оценок:

- 1) степени достижения целей и решения задач программы в целом;
- 2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств краевого бюджета;
- 3) степени реализации основных мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации).

Оценка степени достижения целей и решения задач программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы, а также проведения оценки эффективности конкретных мероприятий и мер программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов при проведении самообследования, а также федеральных статистических наблюдений по формам СПО-1 и СПО-2 и иным формам статистического наблюдения.

7 Ожидаемые результаты программы

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов:

- обеспечить студентам и слушателям техникума качественное (по новым ФГОС по ТОП-50) и доступное (для всех категорий граждан без дискриминации по состоянию здоровья с применением дистанционных форм обучения) профессиональное образование в строительной, транспортно-дорожной, информационной, рыбоперерабатывающей сферах в соответствии с современными требованиями, стандартами (требований ФГОС по ТОП-50, профстандартов и стандартов Ворлдскиллс) и передовыми технологиями, действующими в системе образования РФ и Камчатского края;

- создать на базе УЦПК гибкую систему образовательных услуг, мобильно обеспечивающую текущие и перспективные потребности строительной, дорожно-транспортной, рыбоперерабатывающей и др. отраслей экономики Камчатского края на основе современной и передовой материально-технической базы;

- осуществить поиск решения проблемы дефицита технических кадров и повышение уровня квалификации педагогических кадров: при отсутствии в Камчатском крае подготовки в высшей школе технических кадров осуществить их привлечение с других регионов, обеспечив их жильем в общежитии техникума на период трудовых отношений;

- обеспечить привлечение финансовых средств не только путем реализации деятельности, приносящий внебюджетные доходы, или спонсорских финансов со стороны работодателей, но и за счет грантовых средств, полученных по результатам участия в конкурсных отборах на предоставление средств из федерального бюджета.

Сведения о показателях программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2018-2020 годы

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Базовое значение (2017)	Отчетный период (2018)	Текущий период (2019)	2020
1	Выполнение государственного задания	%	100	100	100	100
2	Количество компетенций, представленных техникумом на чемпионатах «Молодые профессионалы» в рамках движения Ворлдскиллс	ед.	1	2	3	3
3	Количество образовательных программ, реализуемых по новым ФГОС по ТОП-50 и по ТОП-региона	ед.	1	1	4	4
4	Число обученных на базе Учебного центра профессиональных квалификаций	чел.	240	265	290	315
5	Наличие аккредитованного СЦК по стандартам Ворлдскиллс	ед.	0	1	1	2
6	Число профессий, по которым будет проведена ГИА в форме демонстрационного экзамена (на пилотажной основе)	чел.	4	4	4	4
7	Количество профессий/ специальностей, по которым внедрен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	ед.	0	0	1	1
8	Число обученных сотрудников из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО по подготовке кадров по ТОП-50 в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс (с нарастающим эффектом)	ед.	6	7	11	13
9	Количество специальностей и профессий, по которым ведется дуальное обучение	ед.	2	4	6	8
10	Доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	чел.	0	По факту	По факту	По факту
11	Количество студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и других конкурсах профессиональной направленности	чел.	8	11	17	17

Перечень основных мероприятий программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2018-2020 годы

№	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Связь с показателями приложения 1
11	Реализация образовательных программ в соответствии с государственным заданием с учетом лицензирования образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по ТОП-50	Удовлетворение актуального спроса рынка труда Камчатского края	Показатели 1, 2
12	Функционирование Учебного центра профессиональных квалификаций	Увеличение количества обученных по программам ДПО, реализуемым на базе УЦПК	Показатель 3
13	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена, востребованных на рынке труда Камчатского края, в рамках движения Ворлдскиллс	Увеличение числа, с одной стороны, старшеклассников, посетивших чемпионатные площадки «Молодые профессионалы», с другой - студентов, принимающих участие в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров	Показатель 4
14	Переход на новые формы ГИА	Увеличение числа выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Показатели 5, 6
15	Профессиональный рост педагогических кадров	Увеличение доли педагогических кадров, повысивших свою квалификацию	Показатель 7
16	Создание доступной среды обучения для всех категорий граждан	Реализация образовательных программ, предполагающих наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных форм	Показатель 8
17	Реализация дуальной модели обучения	Увеличение количества работодателей, вовлеченных в обучение студентов по дуальной модели; создание и развитие условных предприятий, работающих в структуре техникума	Показатель 9
18	Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современных стандартов	Соответствие созданной МТБ требованиям современных стандартов	-
19	Создание МТБ, отвечающей различного рода требованиям: доступности, СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.	Соответствие созданной МТБ различного рода требованиям: СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.	-
20	Создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности	Успешная социализация студентов в профессиональном образовании и за его пределами с уменьшением числа обучающихся, совершивших правонарушения; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов, в том числе Абилимпикс, профессиональных конкурсов, спортивных соревнований и творческих конкурсов различного уровня	Показатели 10, 11

Финансовое обеспечение реализации программы развития КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2018-2020 годы

№	Наименование мероприятий программы	Объем средств на реализацию программы, тыс. р.				
		всего, в том числе	2017	2018	2019	2020
1	Реализация образовательных программ в соответствии с государственным заданием с учетом лицензирования образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС по ТОП-50 и создание условий для организации целенаправленного процесса обучения и воспитания всесторонне гармонично развитой личности: - учебный процесс - воспитательный процесс	за счет внебюджетных средств	28155,5	27980,0	25830,0	25860,0
		за счет средств краевого бюджета	185256,9	192655,8	181721,1	181936,0
			11964,6	13731,2	14349,1	15066,6
2	Функционирование Учебного центра профессиональных квалификаций	за счет средств краевого бюджета	4639,1	2500,0	2500,0	2500,0
		за счет внебюджетных средств	243,5	100,0	100,0	100,0
3	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена, востребованных на рынке труда Камчатского края, в рамках движения Ворлдскиллс	за счет средств краевого бюджета	2537,8	4000,0	4000,0	4000,0
		за счет внебюджетных средств	57,0	100,0	100,0	100,0
4	Переход на новые формы ГИА	за счет средств краевого бюджета	1672,5	2000,0	2000,0	2000,0
		за счет внебюджетных средств	58,6	55,0	55,0	55,0
5	Профессиональный рост педагогических кадров	за счет средств краевого бюджета	267,3	250,0	250,0	250,0
		за счет внебюджетных средств	87,2	70,0	70,0	70,0
6	Создание доступной среды обучения для всех категорий граждан	за счет средств краевого бюджета	0,0	0,0	5000,0	5000,0
		за счет внебюджетных средств	0,0	0,0	50,0	50,0
7	Реализация дуальной модели обучения	за счет средств краевого бюджета	384,2	0,0	3500,0	3500,0
		за счет внебюджетных средств	24,1	0,0	100,0	100,0
8	Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современных стандартов	за счет средств краевого бюджета	6701,6	19500,0	15000,0	15000,0
		за счет внебюджетных средств	150,0	150,0	150,0	150,0
9	Создание МТБ, отвечающей различного рода требованиям: доступности, СанПиН, пожарной безопасности, сейсмической безопасности и др.	за счет средств краевого бюджета	8546,5	12284,8	16577,5*	17954,6*
		за счет внебюджетных средств	183,6	150,0	150,0	150,0

* Объем средств указан в соответствии с планом проведения капитальных ремонтных работ КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на 2018-2022 гг. (прил. Г).

ПЛАН
проведения капитальных ремонтных работ (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум») на 2018-2022 годы

№	Наименование сметы	Адрес, месторасположение	Сметная стоимость, рублей	Обоснование проведения ремонтных работ
2018 год				
(по предписаниям и в рамках государственной программы по повышению уровня защиты населения в Камчатском крае от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах «Безопасная Камчатка»)				
1.	Пожарная сигнализация в учебно-бытовом корпусе и учебно-производственных мастерских	ул. Молчанова, д. 22	4 364 839	Предписание № 76/1 от 20.06.2017 г.
2.	Пожарная сигнализация в учебно-административном корпусе	ул. Ленинградская, д.37	2 136 621	Предписание № 76/1 от 20.06.2017 г.
3.	Пожарная сигнализация в учебном корпусе	ул. Комсомольская, 2а	4 148 730	Не соответствует требованиям норм пожарной безопасности.
4.	Пожарная сигнализация в производственных мастерских		1 451 381	Не соответствует требованиям норм пожарной безопасности.
Итого за 2018 год			12 101 571	
2019 год				
1.	Капитальный ремонт овощехранилища	ул. Молчанова, д.22	1 154 639	Аварийное состояние. Нарушение требований СанПиН в части температурного режима, режима влажности и др. В полную негодность пришла мягкая кровля и гидроизоляция стен. Разрушено бетонное перекрытие, имеются глубокие трещины в бетонных стенах. Стены покрыты грибом, в помещении сырость, плесень. Вентиляция отсутствует
2.	Капитальный ремонт санитарно-бытовых помещений и внутренней системы канализации	ул. Молчанова, д. 22	3 437 768	Аварийное состояние. Трубы канализационные проржавели, имеют свищи, трещины, содержимое канализации вытекает на пол подвальных помещений. На стенах имеется отслоение штукатурного слоя и краски. Деревянные кабинки не соответствуют СанПиН, отсутствуют двери. Плитка на полу имеет трещины и сколы. Раковины ржавые, нарушена эмаль
3.	Ремонт помещений в аудиториях № 21,27,32, 33, 34, кабинетах № 9, 24 в учебно-бытовом корпусе	ул. Молчанова, д. 22	5 700 000	Нарушение требований пожарной безопасности. Помещения не соответствуют пожарной безопасности: потолки и стены обшиты горючим материалом, пожарная сигнализация проложена с нарушением (не соблюдено расстояние между электрокабелем и шлейфом пожарной сигнализации). Требуется демонтаж горючего материала, затем косметический ремонт помещений, замена электропроводки, светильников и т.д.
4.	Проектно-сметная документация на демонтаж старых и	ул. Молчанова, д. 22	800 000 смета в стадии	Аварийное состояние боксов. За время их эксплуатации с 1977 года металлические листы деформированы, опорные брусья каркаса повреждены последствиями

	устройство новых боксов из металлоконструкций		разработки	пожара. Ввиду того, что не существует фундамента и нет отсыпки пола, ворота не закрываются из-за деформации всей конструкции. Металл крыш деформирован и пробит. В результате осадки (снег) проникает внутрь боксов и нет сохранности техники от осадков
5.	Проектно-сметная документация на строительство сооружения открытого стадиона широкого профиля с полосой препятствия	Молчанова, д. 22	3 842 820	Нарушение требования ФГОС: в материально-техническую базу профессионального образовательного учреждения в обязательном порядке должен входить открытый стадион широкого профиля с полосой препятствия
6.	Обустройство площадки для обучения первичным навыкам вождения погрузчика, бульдозера, трактора	ул. Молчанова, д. 22	500 000 смета в стадии разработки	Обеспечение требований проведения первого практического этапа выпускной квалификационной работы. Площадка необходима для обучения студентов техникума первичным навыкам вождения погрузчика, бульдозера, трактора, а также для сдачи практического этапа ВКР в форме демонстрационного экзамена
7.	Устройство бокса под бульдозер Т-130	ул. Молчанова, д. 22	992 251	Отсутствие бокса для бульдозера: требуется для того, чтобы была возможность выезжать на площадку для обучения практическому вождению студентов в учебное время. Ввиду того, что бульдозер на гусеничном ходу, нет возможности передвигаться по асфальтированной территории техникума до территории, где возможно проводить земляные работы
Итого за 2019 год			16 427 478	
2020 год				
1.	Капитальный ремонт туалетов и туалетных комнат на первом этаже учебно-административного корпуса	ул. Ленинградская, д. 37	1 173 903	Требуется полная замена канализационных труб: проржавели, имеют свищи и трещины. Отсутствует вентиляция. Чаши Генуя проржавели, полностью нарушена эмаль. Требуется замена труб холодного водоснабжения - в связи с длительной эксплуатацией проржавели. Метлахская плитка имеет сколы, трещины. Кабины необходимо заменить на пластиковые. Требуется замена устаревшего сантехнического оборудования. Необходим монтаж подвесных потолков, так как канализационные трубы со второго этажа проходят по потолку
2.	Замена деревянных окон на ПВХ 29 шт. в учебно-административном корпусе	ул. Ленинградская, д. 37	725 000 смета в стадии разработки	Деревянные окна пришли в ветхое состояние: рамы, подоконники, обналичка прогнила, с улицы проникает холодный воздух, в помещении образуется сквозняк. Окна ПВХ в процессе длительной эксплуатации пришли в ветхое состояние: пластик деформировался, утеплитель утратил свойство пароизоляции, во время осадков происходит затекание воды, данные окна неоднократно ремонтировались. Проведение ремонтов не целесообразно
3.	Капитальный ремонт 1-го этажа общежития	ул. Молчанова, д. 19	12 435 036	Требуется замена сантехнического оборудования, освещения, вентиляции. Помещения для стирки и сушки белья не соответствуют СанПиН, оборудование для сушки личных вещей студентов в нерабочем состоянии, требуется установка современного оборудования, в помещениях требуется ремонт (кафель на стенах и полу частично отсутствует, имеются трещины выбоины), кафель покрыт масляной краской, которая отслоилась. В помещениях чистого и грязного белья, а также в камере хранения личных вещей студентов отсутствует вентиляция, в данных помещениях требуются ремонт. В 3-х жилых секциях отсутствует

				электроосвещение, сантехническое оборудование, канализационные сети, межкомнатные двери. В бетонных полах выбоины, отсутствует линолеум. В коридоре на потолках и стенах потеки, отслоение краски и побелки. В правом и левом крыле коридора проложены канализационные трубы в лотках, которые закрыты фанерой. Фанера деформирована, под ногами прогибается, покрытие из линолеума пришло в негодность. В хозяйственных помещениях на потолках и стенах наблюдается отслоение краски и побелки. Входные двери в помещения требуют замены: косяки и дверные полотна имеют дефекты
4.	Выполнение работ по монтажу трубопровода пожарного водоснабжения, замене труб ХВС: обеденный зал - гардеробная	ул. Ленинградская, д.37	480 441	Трубы системы ХВС в помещениях столовой требуют замены: покрыты коррозией, имеются свищи, установлены хомуты. Трубопровод пожарного водоснабжения покрыт коррозией. Необходимо выполнить разводку систем ХВС и пожарного водоснабжения (система ХВС столовой подключена к трубопроводу пожарного водоснабжения)
5.	Устройство площадки с полосой препятствий	ул. Молчанова, д. 19	2 990 174	Нарушение требования ФГОС: в материально-техническую базу профессионального образовательного учреждения в обязательном порядке должна входить полоса препятствий широкого профиля
Итого за 2020 год			17 804 554	
2021 год				
1.	Капитальный ремонт фасада здания учебного корпуса	ул. Комсомольская, д. 2а	15 040 611	Аварийное состояние. Отсутствует обшивка, что приводит к протечкам бетонных плит. Лицевая сторона фасада частично обшита металлическим профилем, который поврежден во многих местах и деформирован. Происходит затекание стен через швы во время ливневых дождей и сильного ветра. Нарушена конструкция козырьков, отливов. Разрушается штукатурный слой, появляются трещины. Парадное крыльцо требует капитального ремонта. Происходит отслоение штукатурного слоя. Металлическая конструкция (арматура) разрушена
2.	Капитальный ремонт кровли здания учебного корпуса	ул. Комсомольская, д. 2а	2 612 611	От сильных ветров и в результате выпадения обильных осадков, преобладающих в районе СПб, слой мягкой кровли систематически нарушается. В местах примыкания происходят надрывы мягкой кровли
Итого за 2021 год			17 653 222	
2022 год				
1	Капитальный ремонт 2-го этажа общежития	ул. Молчанова, д. 19	15 000 000	Требуется замена сантехнического оборудования, освещения, вентиляции. В жилых помещениях требуется замена унитазов, ванн, линолеума на полах и др.
Итого за 2022 год			15 000 000	